**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Önce Dinleyelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kendi anlattıklarımızı anlayabilmek için ne yapmalısınız? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görsel inceletilip anlattırılır. 3. İyi bir dinleyici olmak için konuşmacının sözünü kesmememiz gerektiği, konuşmacıyı ve onun konuştuklarını önemsememiz gerektiği, dinlerken konuşmacının yüzüne bakmamız gerektiği, başka şeylerle ilgilenmememiz gerektiği, öğretmeniniz ders anlatırken onu dinlemeleri gerektiği , sormak istedikleriniz için öğretmeninizin konuşmasının bitmesini beklemeleri gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | İyi bir dinleyici olmak için neler yapmalısınız? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Oyun Kuralları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Oyun oynarken arkadaşınız oyun kurallarına uymazsa neler hissedersiniz? Sorusuyla derse başlanır ve yeteri kadar konuşmaları için fırsat tanınır. 2. Hazırlanan powerpoint sunu üzerinden oyunda uyulması gereken kurallar işlenir. 3. Arkadaşlarımızın oyununa katılırken, onlarla oyun kurarken ve oynarken uygun davranışlarda bulunmamız gerektiği, oyuna katılırken arkadaşlarımızdan izin istememiz gerektiği, oyun kurarken arkadaşlarımız arasında ayrım yapmamamız gerektiği, oyuna katılmak isteyen arkadaşlarımızı oyuna almamız gerektiği, oyun oynarken oyun kurallarına uymamız gerektiği ve öfkemizi kontrol etmeyi bilmemiz gerektiği, oyunu kazanan arkadaşlarımızı tebrik etmemiz gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Oyun oynarken hangi kurallara uymalısınız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**